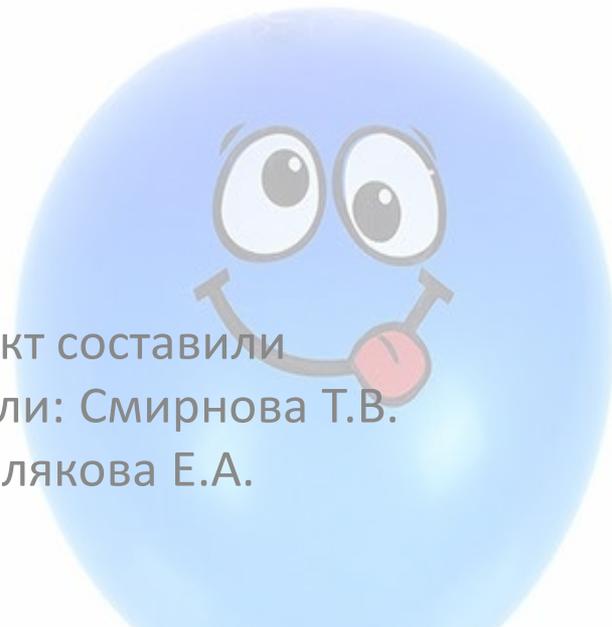
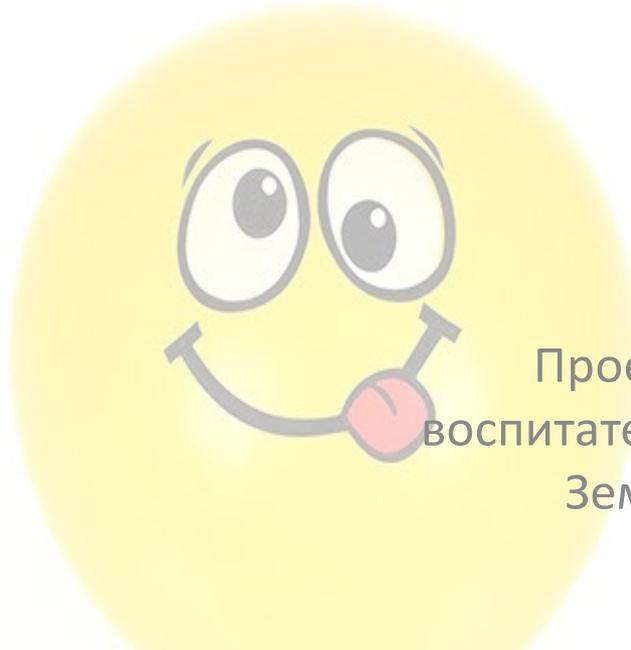


Театр дарит радость



Проект составили
воспитатели: Смирнова Т.В.
Землякова Е.А.

«Мы настоящие артисты»



- ДЕТСКИЙ ТЕАТР

Любимый наш театр
Со сценою-малышкой,
Он сказку открывает
И дружит с детской книжкой.

Весёлые артисты –
Совсем не велики,
И в возрасте артисты –
От трёх до десяти.

Талант они раскроют
До донышка души –
Прекрасные артисты,
Хотя и малыши!

- Мариша Лапина



• Театрализованная деятельность.

- Участники проекта:
- - Воспитатели группы;
- - Дети 4-5 лет;
- - Родители;
- Тип проекта: информационно-творческий, **групповой**.
- Продолжительность проекта: октябрь-ноябрь
- Материально-технические ресурсы:
- - Сказки, иллюстрации;
- - Аудио, ИКТ, видеоматериалы;
- - Костюмы для **театрализованной деятельности**;
- - Атрибуты для разных видов театров.





Актуальность

- недостаточное внимание родителей и детей к театру;
- мало сформированы умения детей в **«актёрском мастерстве»** ;
- недостаточно театральных костюмов и масок в группе.
- застенчивость детей, слабо развито художественное воображение.

Проект «Театр дарит радость».

- **Цель проекта:** создать условия для развития театрализованной деятельности у детей, знакомство их с разными видами театров. Воспитание взаимовыручки, дружеских чувств посредством театра.
- формировать у детей и родителей интерес к театру и совместной театральной деятельности.

Задачи :

- **Обучающие:**
- формировать положительное отношение детей к театрализованной деятельности;
- знакомить детей с разными видами театров, приемами вождения кукол;
- прививать первичные навыки в области театрализованной деятельности (мимика, жесты).
- **Развивающие:**
- развивать у детей интерес к театрализованным играм, как к средству самовыражения;
- развивать фантазию и воображение в передаче образа;
- **Воспитательные:**
- Воспитывать любовь к театру.
- Воспитывать чувство взаимовыручки и дружеских отношений посредством театра.
- Воспитывать эстетический вкус у детей.

Предполагаемые результаты:

- Участие детей группы в проекте;
- Вызвать у детей интерес к театру и театральным постановкам;
- Пополнение театрализованного уголка в группе атрибутами, костюмами и разными видами театров;
- Помощь родителям посредством театра решать проблемные ситуации в воспитании детей;
- Развитие речи посредством театра, учить строить грамматически правильно свою речь, работать над силой голоса и дыханием;
- Знакомство детей с разными видами театров и историей театра;
- Воспитание у детей умения разыгрывать разные сценки, спектакли с другими детьми, учить слушать, вовремя вступать в диалог.



Материально-технические ресурсы:

- Сказки, иллюстрации, книги-панорама
- Аудио, видеоматериалы
- Мультимедийная техника
- Костюмы для театрализованной деятельности
- Атрибуты для разных видов театров.



Формы и методы работы:

- Чтение художественной литературы;
- Слушание музыкальных произведений;
- Просмотр сказки;
- Рассматривание иллюстраций к сказкам;
- Заучивание стихов;
- Продуктивная деятельность

План проектной деятельности:

- Участники проекта: воспитатель, дети, родители.
- Содержание театрализованных занятий включают в себя:
 1. Просмотр спектаклей в исполнении профессиональных актеров;
 2. Беседы о театре и обсуждение просмотренного спектакля;
 3. Чтение сказок, потешек;
 4. Разыгрывание различных упражнений на передачу мимики;
 5. Работа над жестами (разыгрывание различных ситуаций, сказок и сценок);
 6. Упражнения «Мое настроение»;
 7. Практическое занятие «Рисуем настроение»



План реализации проекта

- Обогащить **среду**: книги-сказки для драматизации, игрушки и атрибуты для **театрализованных игр**.
Обогащённая **среда** : воспитатели и родители
- Обогащить знания детей о **театре**,
- Совершенствовать исполнительские умения:
- беседы,
- просмотр видео материала,
- чтение художественной литературы,
- игры-драматизации,
- разучивание стихов,
- слушание музыкальных произведений,
- отгадывание загадок о героях сказок,
- драматизация сказки «Колобок».



Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный – анализ методической литературы. Определение актуальности, проблемы, цели. Разработка плана работы с детьми и родителями. Подборка материала по тематике. Организация предметно-развивающей среды.
- 2. Организационный – реализация плана работы с детьми и родителями (самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, чтение художественной литературы драматизация сказок, беседы, продуктивная деятельность).
- 3. Заключительный – сравнительный анализ результатов: наблюдения, беседы.



Взаимодействие с семьей.

- 1. Помощь родителей в изготовлении костюмов и атрибутов.
- 2. Участие родителей в создании кукольных театров.
- 3. Разучивание текста совместно с родителями.
- 4. Посещение городских театров.



Продуктивная деятельность:

- лепка «Мышка-норушка», бумагокручение «Веселый клоун», рисование « В гостях у сказки», «Котенок на шариках», «Рисуем настроение», аппликация «Репка».



Ожидаемый результат проекта

- Расширение словарного запаса, развитие связной речи;
- Активизация творческих способностей детей;
- Активное участие родителей в жизни группы;





- **Вывод:** Повышение интереса детей к театральной деятельности.
- Более совершенны детские исполнительские умения, развито чувство партнерства.
- Сформирована система знаний о театре. как увлекательном искусстве.
- Изготовлены и подобраны атрибуты для театрализованных игр и спектаклей.
- Проект был направлен на создание интереса родителей и детей к театру, миру волшебства и загадочности.
- В ходе проекта дети и родители узнали об истории театра, также узнали, о том, что бывают разные виды театра.
- Благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями. Дети стали более общительными. Создается атмосфера творчества.
- Проект “Театр дарит радость” позволил проявить творческую активность детей, педагогов и родителей, раскрыть у каждого скрытые эмоциональные и творческие возможности.
-

До новых встреч

